

PROGRAMME D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Orientation psychodynamique et intersubjective

CLINIQUE DE PSYCHOLOGIE PAPINEAU

Édition 2026-2027

cliniquemapineau.ca

APERCU DU MILIEU D'INTERNAT

Historique et mission de la clinique

C'est au cœur du Plateau Mont-Royal que la Clinique de Psychologie Papineau a ouvert ses portes en 2014, avec comme mission d'offrir des services de psychothérapie individuelle auprès d'une clientèle principalement adulte. Dirigée par Dre Véronique Rouvès, Ph.D., psychologue, il s'agit d'une clinique privée composée d'une vingtaine de psychologues d'approches variées, d'internes et de doctorants en psychologie.

Philosophie

Nous sommes d'abord et avant tout passionnés par la complexité de l'être humain et par l'unicité de l'expérience de chacun. Les membres qui composent notre équipe sont animés par un sincère désir d'accompagner, d'aider et de guider les personnes qui font face à des difficultés dans leur vie et qui désirent entreprendre un processus d'exploration de soi et de changement. Nous considérons que l'efficacité du travail thérapeutique s'appuie d'abord sur l'alliance entre le patient et son thérapeute et sur l'établissement d'un climat chaleureux, sécuritaire, exempt de jugement et axé sur l'empathie, le respect et l'ouverture à l'autre.

Équipe et services offerts

Notre clinique regroupe des psychologues spécialisés dans l'évaluation et le traitement de difficultés psychologiques variées, telles que l'anxiété, le stress, la dépression, les problèmes relationnels et la personnalité. Les membres de notre équipe préconisent des approches diversifiées, notamment la psychodynamique, l'humanisme, l'intersubjectivité, la PGRO et la thérapie cognitivo-comportementale. Tous nos psychologues sont

détenteurs d'un doctorat en psychologie et sont membres de l'Ordre des Psychologues du Québec. Les services offerts à notre clinique comprennent l'évaluation psychologique, la psychothérapie individuelle, ainsi que la supervision individuelle et de groupe.

Formation

La Clinique de Psychologie Papineau est fière de s'impliquer dans le développement et la formation de la relève professionnelle en psychologie. Depuis 2016, notre clinique accueille plusieurs internes chaque année et leur offre la possibilité de compléter un internat clinique qui s'échelonne sur 8 à 12 mois, à raison de 2 à 5 jours par semaine (entre 400 et 1800 heures au total), en fonction des besoins de l'interne, des critères de l'internat visé et des disponibilités de la clinique. En 2025-2026, sept internes de trois universités (UdeM, UQÀM et UQTR) se sont joints à l'équipe pour compléter leur internat.

À travers l'internat, les étudiants auront l'occasion de faire l'expérience de la profession de psychologue dans le secteur privé et d'explorer leur identité professionnelle dans un milieu offrant à la fois une grande autonomie et un cadre professionnel et sécuritaire à l'exploration et à l'apprentissage. Le fait que plusieurs internes soient accueillis dans la cohorte chaque année offre à chacun la possibilité de vivre une expérience dynamique et de bénéficier d'un soutien précieux dans ce contexte académique.

CLIENTÈLE DESSERVIE

La Clinique de Psychologie Papineau accueille tout individu qui souhaite obtenir de l'aide psychologique. La clientèle visée dans le cadre de l'internat est âgée de 16 ans et plus.

À titre indicatif, voici quelques-uns des motifs fréquemment présentés par notre clientèle:

- Anxiété, stress, angoisse, panique
- Trouble obsessionnel-compulsif
- Stress lié aux études ou au travail
- Dépression, épuisement professionnel
- Troubles de l'humeur, bipolarité
- Deuil, rupture amoureuse
- Problèmes relationnels, familiaux ou de couple

PROGRAMME ET FORMATION

Objectifs de formation

Bien que des étudiants de divers courants soient accueillis chaque année à notre clinique, notre programme d'internat est principalement d'orientation psychodynamique et intersubjective.

Au cours de son internat, l'étudiant sera notamment amené à développer une conceptualisation de la personnalité de ses patients, à travers l'exploration de l'impact de leurs relations aux figures d'attachement à l'enfance et aux demandes relationnelles de leur environnement familial et à la répétition de ces dynamiques relationnelles à travers leur vie. Une place centrale est également accordée aux émotions refoulées durant l'enfance et à la façon dont celles-ci se manifestent et contribuent aux traumatismes et aux problématiques des patients aujourd'hui.

L'étudiant apprendra des façons de co-construire un sens avec ses patients afin de les aider à mieux se connaître et se comprendre et à se reconnecter

à eux-mêmes et à leurs émotions pour qu'ils s'orientent graduellement de façon plus cohérente avec leur vérité et leur identité profonde.

L'utilisation de la relation entre l'étudiant et ses patients sera mise de l'avant dans le travail thérapeutique. À cet effet, l'étudiant sera amené à apprendre comment utiliser la relation thérapeutique comme outil de travail, de compréhension et de changement. Parallèlement, l'étudiant sera amené à réfléchir et à développer une posture thérapeutique optimale en fonction de l'organisation de la personnalité présentée par ses patients et à élaborer et modifier un plan de traitement en fonction des besoins de ces derniers, de leurs ressources, des limites potentielles au traitement et de leur évolution.

Une place centrale en supervision sera accordée à l'exploration des dynamiques transférentielles et contre-transférentielles prenant place dans la relation thérapeutique, à réfléchir et élaborer sur l'expérience subjective de l'interne et à sa contribution dans la dynamique relationnelle et à utiliser cette compréhension de façon d'une part à aider le patient à mieux saisir la nature de certaines de ses difficultés et d'autre part à ajuster sa posture thérapeutique de façon à ce qu'elle soit réparatrice et réponde aux besoins thérapeutiques du patient.

Les principales activités de l'internat comprennent la réalisation d'entrevues d'évaluations psychologiques, la rédaction de rapports d'évaluations psychologiques dans une perspective psychodynamique et intersubjective, la réalisation de thérapies individuelles à court et à moyen termes, la participation à la supervision de groupe hebdomadaire et individuelle avec différents superviseurs et la réalisation de lectures hebdomadaires de consolidation et d'approfondissement des connaissances en lien avec les objectifs d'apprentissage ciblés par l'internat.

En conformité avec les critères établis par l'Ordre des Psychologues du Québec, l'internat couvre les sept champs de compétence suivants : 1)

relations interpersonnelles; 2) évaluation; 3) intervention; 4) recherche; 5) éthique et déontologie; 6) consultation; 7) supervision.

SUPERVISION

Trois modalités de supervision sont offertes à notre clinique: individuelle, de groupe et par des pairs seniors (selon la disponibilité des pairs). La supervision de groupe est assumée Dr Véronique Rouvès, Ph.D., psychologue. et la supervision individuelle est offerte par Dr Éliane Bergeron, Ph. D., psychologue et Jorge Mario Velásquez, D. psy., psychologue.

Dr VÉRONIQUE ROUVÈS, Ph. D.



Véronique Rouvès est psychologue et directrice de la CPP. Elle y pratique depuis 10 ans la thérapie individuelle, la supervision individuelle de doctorants et de psychologues et assure la supervision de groupe dans le contexte des internats.

Véronique travaille avec une approche psychodynamique, intersubjective et centrée sur les émotions. Elle a obtenu une certification clinique du Institute for the *Psychoanalytic Study of Subjectivity*, spécialisé dans la psychologie du soi et l'intersubjectivité et intègre à sa pratique des éléments de l'approche *Compassionate Inquiry* (G, Maté), centrée sur les traumas relationnel et émotionnels.

Véronique conçoit chaque personne comme un être distinct aux facettes multiples ayant une histoire personnelle et développementale unique, justifiant la nécessité de procurer une expérience thérapeutique ajustée à la personnalité et aux besoins de chacun. Elle accorde une importance à l'exploration des relations aux parents à l'enfance dans les dynamiques relationnelles étant au cœur des difficultés actuelles de ses clients et à la reconnaissance des émotions ayant été vécues dans ces contextes.

L'établissement d'une relation de confiance basée sur l'égalité, la bienveillance, la curiosité et l'ouverture à l'autre se situe au cœur de son approche.

JORGE MARIO VELÁSQUEZ, D. Psy.



Jorge Mario Velásquez détient une maîtrise en psychologie (M. Sc.) et un doctorat en psychologie clinique (D. Psy.) de l'Université de Montréal. Il y a 14 ans, Jorge Mario Velásquez a commencé sa carrière en Colombie comme psychologue clinicien débutant auprès des enfants, adolescents et adultes victimes de violence sociale, de maltraitance et de conflits familiaux, ou en situation de pauvreté ou de délinquance.

D'orientation psychodynamique et humaniste, il cherche à établir une relation chaleureuse, respectueuse et pleine de confiance qui permette d'ouvrir une réflexion approfondie sur les conflits présents non résolus et répétitifs dans la vie des personnes.

Dr ÉLIANE BERGERON, Ph. D.



Éliane Bergeron pratique la psychothérapie du lien (Psychothérapie Gestaltiste des Relations d'Objet ou PGRO), une approche dont l'essence est la considération de la relation thérapeutique comme un laboratoire où se rejoueront les impasses relationnelles de la vie du client. Ces dernières pourront être observées, questionnées, comprises et, surtout, changées, le tout dans une atmosphère de confiance, de bienveillance, de curiosité et d'ouverture.

Concrètement, Éliane travaille avec ses clients au développement de leurs ressources psychologiques insuffisamment développées qui expliquent leurs difficultés actuelles. C'est à travers l'exploration, l'introspection guidée, la co-construction de sens et une attention particulière portée sur ce qui se passe dans la relation thérapeutique que la personne arrivera à comprendre ce qui contribue à ses difficultés. C'est cette connaissance de soi plus élargie qui permettra à la personne de cesser de s'engager dans des expériences émotionnelles et relationnelles récurrentes et souffrantes (patterns).

Supervision de groupe

Chaque semaine, l'interne participe à une supervision de groupe avec les internes de la cohorte. Il aura l'occasion de faire la présentation d'un ou de plusieurs cas qu'il juge important d'aborder en supervision et de discuter des défis qu'il rencontre dans sa pratique. Occasionnellement, la supervision de groupe peut prendre la forme d'un séminaire ou d'une formation sur un aspect spécifique de la réalité clinique ou d'un ou plusieurs aspects associés à une clientèle en particulier. L'emphasis lors des supervisions est notamment mise sur l'élaboration de compréhensions cliniques basées sur des modèles psychodynamiques et intersubjectifs de la personnalité, sur l'exploration et la gestion des dynamiques transférentielles et contre-transférentielles en séance et sur le développement d'une posture thérapeutique optimale, d'outils et de pistes d'intervention concrètes.

La supervision de groupe est par ailleurs une excellente occasion d'apprendre à présenter un cas de manière concise et à s'ouvrir aux opinions cliniques de pairs qui possèdent parfois une perspective théorique différente de celle de l'interne. En somme, la supervision de groupe est un lieu d'échange où l'ouverture et la collaboration sont mises de l'avant pour fournir à l'interne un encadrement et un soutien qui rendra son processus d'apprentissage riche et stimulant.

Supervision individuelle

Selon les besoins de l'interne et des critères requis par son internat, des séances de supervision individuelle sont prévues. L'interne peut notamment y aborder certains aspects plus personnels de son expérience et les séances peuvent servir à approfondir certains cas qui n'ont pu être élaborés de façon détaillée en supervision de groupe.

EXIGENCES ET MODALITÉS

L'offre d'internat à la Clinique de Psychologie Papineau s'adresse aux étudiants au doctorant en psychologie ayant complété leurs premiers stages cliniques et terminé la majorité des exigences académiques de leur programme d'études. La maîtrise de la langue française parlée et écrite est nécessaire et le bilinguisme est un atout. Nous offrons des internats de 800 heures et plus, ainsi que des stages et practicums de 400 heures et plus. Une semaine d'internat typique se déroule comme suit (estimation basés sur les internats de 800 heures):

- Évaluation/Psychothérapie : 6 à 12 heures par semaine
- Supervision de groupe : 2 heures par semaine
- Supervision individuelle : 2 heure par semaine et/ou au besoin
- Rédaction et tenue de dossier : 2.5 à 5 heures par semaine (variable)
- Préparation aux rencontres et lectures : 2,5 à 5 heures par semaine (variable)

RÉMUNÉRATION

Le programme d'internat de la Clinique de Psychologie Papineau permet à l'interne de recevoir une rémunération correspondant à 46% des honoraires perçus par séance d'évaluation ou de psychothérapie. En complétant un internat à temps plein, nous estimons que l'interne sera en mesure de toucher une rémunération allant jusqu'à 40 000 \$ pour la durée totale de son internat. Puisque cette rémunération n'est pas versée sous forme de bourse, la somme perçue est imposable du point de vue fiscal.

CANDIDATURES

Pour déposer une candidature pour un poste d'interne à la Clinique de Psychologie Papineau, veuillez faire parvenir les documents ci-dessous à Dr Véronique Rouvès, Ph. D., psychologue et directrice de la clinique, à l'adresse courriel suivante : info@cliniquemapineau.ca

- Une lettre de présentation indiquant les objectifs de stage du futur interne ainsi que son approche thérapeutique
- Un curriculum vitae
- Le dernier relevé de notes
- Une ou deux lettres de recommandation dans le secteur clinique

Veuillez noter que la date limite pour déposer votre candidature est **vendredi le 5 décembre 2025**.